

دراسة النقد النسوي عند عبدالله الغدامي

أستاذ مشارك دكتور. عدنان طهماسبي . د. رسول بازيار (الكاتب المسئول)

د. محمد مهدي طاهري

فرع اللغة العربية/ وآدابها جامعة طهران/ إيران

Feminist criticism in Abdollah Alghzamy STUDY

Ass.Prof.Dr. ADNAN TAHMASEBI

Dr. Rasool Bazyar (responsible writer)

Dr. MOHAMMAD MAHDI TAHERI

Arabic Language Branch\ University of Tehran\ Iran

rasoolbazyar@gmail.com

Abstract:

Saudi writer seems to work, and a leading "cultural criticism" in the Arab critical discourse a living example of the feminist critique. Abdollah Alghzamy is the pioneers of "cultural criticism" in the Arab critical discourse, This cultural discourse that is exceeded texts linguistic creativity, To address other aspects of cultural exchange. Alghzamy went in his last years to the study of the Arab cultural formats. He also singled out the women of extensive studies. Women have formed the focus of critical discourse Alghzamy since sin and altafkir. Alghzamy has instructed the mysteries of creativity to it. Or perhaps chose the cash material to suit the intentions and purposes. Alghzamy trying to prove his theory that the man had taken on the language and so dominated by reminding them that he had Mgoisaia feminine ones. In this study, and through this brief vision we are trying to highlight the approach of feminist criticism when Abdullah Alghzamy by clerks that remind them : "Women and Language," "feminization of the poem and the reader is different," "cultural exchange", "writing against writing". This literature, which is in the eyes of the critics add value significant importance in the field of the Arab Monetary. Not to mention that Alghzamy is the first to adopt the concept of cultural criticism in general and feminist criticism private.

Key words: Alghzamy, cultural criticism, feminist criticism, virility, female.

المخلص

تبدو أعمال الكاتب السعودي ورائد "النقد الثقافي" في الخطاب النقدي العربي نموذجاً حياً للنقد النسوي. يعد الغدامي من رواد "النقد الثقافي" في الخطاب النقدي العربي، هذا الخطاب الثقافي الذي عبارة عن تجاوز نصوص لغوية إبداعية، يتناول مظاهر ثقافية أخرى نقداً، الغدامي في سنواته الأخيرة عكف إلى دراسة الانساق الثقافية العربية، كما أنه خص المرأة بدراسات مستفيضة. علماً شكلت المرأة بؤرة الخطاب النقدي الغدامي منذ الخطيئة والتكفير، فقد أوعز الغدامي أسرار الإبداع إليها، أو لعله يختار مادة نقدية بما يلائم نواياه ومقاصده. فهو يحاول إثبات نظريته أن الرجل قد استولى على اللغة واستحوذ عليها بحيث أنه قام بتذكيرها مقصياً التأنيث منها. ففي هذه الدراسة وانطلاقاً من الرؤية هذه نحاول بإيجاز أن نسلط الضوء على منهج النقد النسوي عند عبدالله الغدامي من خلال كتبه التي نذكر منها؛ "المرأة واللغة"، "تأنيث القصيدة والقارئ المختلف"، "النقد الثقافي"، "الكتابة ضد الكتابة"، هذه الكتابات التي تعد في نظر النقاد إضافة قيمة لا يستهان بأهميتها في مجال النقد العربي. ناهيك أنه يعد أول من تبنى مفهوم النقد الثقافي عامة والنقد النسوي خاصة.

الكلمات المفتاحية: الغدامي، النقد الثقافي، النقد النسوي، الفحولة، الأثوثة.

المقدمة:

ثمة جدل فكري واسع في الأوساط الثقافية العربية حول مناهج قراءة الأدب أو الفن بصفة عامة؛ إذ ظهرت مناهج نقدية عديدة ومؤثرة في ثمانينات القرن الماضي؛ ما أحدث نقلة نوعية في الفكر الأدبي والفلسفي عند العرب، حيث برزت البنوية والتفكيكية وغيرها من المناهج النقدية الحديثة التي لا تهتم بالمرجعيات الخارجية للنص، وذلك في مرحلة ما بعد البنوية؛ إذ

تمخضت الاجتهادات النقدية المتواصلة عن بروز عدد من التيارات النقدية كالنقد النسوي، والدراسات الثقافية، والتلقي والمادية الثقافية، وما إلى ذلك؛ مما أفضى إلى بروز تيار النقد الثقافي كاتجاه نقدي رئيس. يمثل النقد الثقافي اتجاهاً جديداً يهدف إلى الكشف عن الانساق الفكرية السائدة المترسبة تحت ترابه الجمالي/ البلاغي، ويحاول هذا النوع من النقد أن يغوض فيما وراء الكلمات.

حينما نختار عبدالله الغدامي نموذجاً للنقد النسوي فليس القصد من وراء هذا الاختيار القفز على الجهود الكثيرة التي بذلتها كاتبات عربيات علي مدار عقود من الزمن وتهميشها بالسكوت عنها. ونصوص الغدامي التي باشر الإشتغال عليها منذ الثمانينات القرن الماضي والتي كانت المرأة/ الأنثى هي نقطتها المركزية نصوص جادة وعميقة ومنقردة بجراتها وبمنهجها أيضاً. وهذا ما نجده عند الكثير من الكاتبات النسويات العربيات على غرار "نوال السعداوي" كأبرز ناقدة نسوية عربية التي لم ينكر الغدامي فضلها عليه في توجيه اهتماماته نحو موضوع المرأة داخل النسق الثقافي العربي. هي التي قاربت موضوع "النسوي" في الثقافة العربية المعاصرة والتي أنتجها ثلثة من الكتاب والباحثين-رجالاً ونساء- علي غرار "جورج طرابيشي"، "عفيف فراج"، "فاطمة المرينيسي"، "سلوي الخماش"، "يمني العيد". فنوال السعداوي تستمد مرجعيتها الفكرية والإيدئولوجية من الماركسية والتحليل النفسي-كما الغدامي- ولم تكتف بمعالجة الجوانب القيمية والإجتماعية والإقتصادية في موضوع تحرر المرأة، بل قاربت الجانب الجنسي في علاقة المرأة بالرجل. فنوال السعداوي عملت علي امتداد ثلاث عقود من الزمن علي "إرساء خطاب نقدي عربي معاصر، عقلائي عن حقيقة الجنس، وكتبتها بدءاً من المرأة والجنس، الأنثى هي الأصل، الرجل والجنس... كانت عرضة لهجوم وقصف نقدي عنيف (السامهيجي، 2003، 71)

نوال السعداوي رغم راديكالية افكارها، لم تستطع أن تتجاوز في خطابها النقدي-المنطلق من فكرة الرفض-الكثير من العواقب المنهجية التي تسبب موضوع شديد الحساسية في الثقافة العربية كموضوع المرأة، لهذا ظل خطابها الفكري قاصراً عن التقدم بالنقد النسوي العربي خطوات إلى الأمام، هذه الخطوات المهمة تطلبت ناقداً آخراً لم ينطلق من دائرة النقد النسوي. إنما ولج موضوع مقارنة وضع المرأة العربية قادمًا من مجال الدراسات النقدية المنكئة على البنيوية، وهو عبدالله الغدامي الذي يلتقي كثيراً مع النقد النسوي العربي، بل انه قدم لهذه النقد بعده النظري والكثير من الأدوات المنهجية التي يمكن للنقد النسوي العربي أن يستخدمه في تطوير رؤاه وتعميق تناوله لوضع المرأة داخل النسق الثقافي العربي.

اتكاء على منجزات "كارل ماركس" و"سيغmond فرويد" كمرجعية فكرية، وإسقاطاً على واقع عربي يتسم بهيمنة ذكورية مفرطة وسلطة أبوية لا تخفي عن العيان، باشر عبدالله الغدامي مشروعه الفكري، الإشكالي والحداثي، منذ ثمانينات القرن الماضي، محاولاً تعرية وتفكيك آليات عمل "الفحولة العربية" واقعيًا ورمزيًا.

أما في اللغة العربية، فيرى سعيد البازعي وميجان الروبلي في كتابهما (البازعي والروبلي، د.ت، ص 305) أن النقد الثقافي، في دلالاته العامة، يمكن أن يكون مرادفاً "للنقد الحضاري" كما مارسه طه حسين والعقاد وأدونيس ومحمد عابد الجابري وعبد الله العروي. لهذا فهما يعرفان النقد الثقافي على أنه: "تشاط فكري يتخذ من الثقافة بشموليتها موضوعاً لبحثه وتفكيره، ويعبر عن مواقف إزاء تطوراتها وسماتها".

فالغدامي في كتابه "الكتابة ضد الكتابة" يقوم بدراسة "نماذج المرأة في الفعل الشعري المعاصر" من خلال ثلاث نماذج لثلاث شعراء معاصرين هم: "حسين سرحان، غازي القصيبي، محمد جبر الحربي" مستخلصاً من خلال دراسته هذه أن الحضور المرأة في شعر هؤلاء الشعراء المعاصرين "كان حضوراً أنثوياً خالصاً إذا صارت بلا إرادة وبلا فعل، وصار الفعل حكرًا علة الرجل" (الغدامي، 1991، 78)

انطلاقاً من هذا سأتناول دراسة أهم كتابات الغدامي المتعلقة بموضوع النقد النسوي وأسألت الضوء علي سماته التي توجهها في هذا المجال راجياً قبول القراء.

1-تيار النقد النسوي:**1-1-المصطلح والتاريخ**

النقد النسوي: حركة فنية وسياسية بدأت في الولايات المتحدة الأمريكية وفي أوروبا في الستينات من القرن العشرين، وما تزال تتواصل حتى الآن، وكانت في البداية مقتصرة على الفنون الجميلة والآداب، ولكن في الستينات من القرن العشرين امتدت إلى حقول أخرى مثل السينما، والموسيقى، والمسرح، والخطاب السياسي والأيدولوجي، ويلاحظ إن التقدم في هذه الحقول، بما في ذلك الهندسة المعمارية والفلسفة ما يزال بطيئاً إذا ما تمت مقارنته بوتيرة التقدم في الفنون الأخرى (حفناوي، 2007، 52)

لقد انطلق النقد النسوي من الإحساس بأن النساء المبدعات مهمشات من قبل التقليد الذي يهيمن عليه الرجال. كما انطلق كذلك من فرضية أن تجارب النساء في الوقت الحاضر لا ينبغي أن تحجب، بل ينبغي أن تبرز، وأن يعترف بها بوضعها تجارب ذات أهمية تعادل الأهمية التي تعطى لتجارب الرجال، هناك ثلاثة سبل للقيام بذلك:

أولاً: إعادة اكتشاف الأعمال الإبداعية المنجزة في الماضي من جانب النساء، وإحيائها ونشرها.

ثانياً: رعاية الأعمال الجديدة.

ثالثاً: البحث عن "النوع الخاص" في الأعمال الأدبية أو الفنية النسوية، وفي العمليات الفكرية، وفي الأساليب ذاتها.

(المصدر نفسه، 53)

1-2-أرضية التأسيس (النقد النسوي)

يضع النقد الثقافي الفن ضمن سياقاته الاجتماعية السياسية والفكرية، وقد تشرب هذا النقد من منابع معرفية عديدة، تاريخية وثقافية، ويأتي النسق عنصراً مهماً من عناصر النقد الثقافي، ويتم النظر إلى النص بوصفه إنتاجاً ثقافياً لا بلاغياً، فالمجاز - مثلاً - يحمل بُعداً ثقافياً غير البعد البلاغي الجمالي، وينطوي على مضمرة نسقي عريق القدم في الذاكرة الثقافية، ومن ثم يأتي الاعتناء بالمضمرة النسقية وبالجمال الثقافية كإحدى مقولات النقد الثقافي، ونقاط رئيسية في تبني النقد الثقافي كبديل عن النقد الأدبي، وتأتي مهمته كشف الحيل الثقافية المستترة تحت عباءة البلاغة الجمالية، وقد ساعدت هذا البلاغة المتوازنة مع الممارسة النقدية الأدبية في غرس الأنساق الثقافية وتغلغلها، وهذه الأنساق تحمل مضامين ثقافية تحريبية، وقد أفرز النقد الثقافي مصطلحات نقدية جديدة تهدف إلى تشريح المنعرج النسقي، فنشأت مقولات جديدة على الساحة النقدية من إنتاج النقد الثقافي الذي عنى بأنساق ثقافية متسربة إلينا عبر الأدب كالذكورة (الفحولة) - تهميش المرأة... وغير ذلك، ومن هذه المصطلحات (النقد النسوي) والذي يعد فرعاً من النقد الثقافي، وقد أطلقته الناقدة النسوية (إيلين شوألتر) في كتابها (أدبهن المستقبل) عالجت فيه التجربة النسائية من حيث الإشكالية التي أنتجها المجتمع البشري؛ إذ أظهرت المرأة عنصراً وضيقاً دونياً، ومن الدرجة الثانية، فجاء الوعي النسائي الجديد ليجابه المجتمعات الذكورية (الأبوية) وإعلان المساواة بين الرجل وبين المرأة في جميع المجالات، وتصحيح المسار الخاطئ الذي أوجد المرأة حضوراً جسدياً لا إبداعياً، واهتم النقد النسوي بالمرأة بوصفها علامة ثقافية في التكوين المجتمعي، فتصدى لاستغلال المرأة جسدياً، والتسلط الذكوري الممارس عليها بحماية المؤسسات الثقافية الاجتماعية، فانطلق هذا النقد من فكرة أن أكثر المجتمعات هي مجتمعات أبوية، والقوة الذكورية هي المحور الرئيسي فيها، وأن العلوم الاجتماعية منحازة للرجل، والإعلام بشكل عام لم يقدم موقفاً فلسفياً للمرأة، وظل النظر إليها بروية ذكورية (اسماعيل، 1422، 19)

تدعو النظرية الأدبية النسوية -في العالم الغربي- الأدب النسائي إلى أن يكون ذا هوية أنثوية خاصة، تعبر عن تجربة المرأة الخاصة وتعكس واقع حياتها بشكل تفصيلي، ذلك أن المرأة قد قدمت ولفترات طويلة بأنماط بعيدة عن الحقيقة والواقع بواسطة نماذج أدبية مضللة، لذلك لا بد وأن يتطابق الأدب النسائي وتجربة المرأة سعياً وراء فهم ملح للتجربة الأنثوية، وهو الفهم الذي سيساهم بالضرورة في زيادة وعي المرأة (شعبان، 1999، 23) هذا في وقت نرى أن الناقد العربي وقد جعل هذا النوع من الكتابة تهمته توجه للكتابة النسائية، وحكم عليها بأنها كتابة فاشلة تتضمن قضايا محددة تبعاً لتجربة محدودة، فالمرأة في نظره تكتب لتراث الثقافة النسائية بدلاً من أن تكتب للتراث العظيم (المصدر نفسه).

إن إبداعات المرأة في جميع حقول المعرفة، وخاصة في الغرب، أثبتت أن تقصير المرأة تاريخياً لم يكن بسبب قصور أو عجز أو ضعف بقدر ما هو بسبب فرض حياة سطحية عليها، وطردها خارج نطاق الفعل الحضاري؛ بممارسة القهر والقمع والاستغلال الجسدي والفكري لها، فالتاريخ لم يسجل لنا إلا ما ندر من أسماء المبدعات - وإن كان ضمن معايير ذكورية - بسبب سياسة الإلغاء للمرأة. انطلقت حركة النقد النسوي مع الحركة الطلابية في فرنسا، تمرداً على سلطة الأب السياسي، والأب الذكوري، واعتمدت الحركة النسائية على مقولات (دريدا - جاك لاكان) فاستلهمت آراء دريدا التفكيكية التي تقوّض الثنائيات الراسخة، ورأت في عمل (لاكان) أساساً لدعم الأنوثة، إذ اعتبرها قائمة على أساس غير بيولوجي، وانطلقت الممارسات النسائية لتساهم في رسم الخارطة الثقافية للعالم، وبدأت في مراحل متتابعة منذ المرحلة التأسيسية، ففي السبعينيات من القرن المنصرم بدأت القراءات النسوية تتبلور، وبحثت في النصوص التي كتبها الرجل عن النساء ومدى تأثيرها الذي بدا مرتبطاً بمعايير أبوية ذكورية، ولمعت أسماء عديدة في فرنسا مثل [لويس إيريجاري - جوليا كريستيفا]، وفي بريطانيا [توريل موي - وإيلين شو آلترا]، وجاءت المراحل اللاحقة (الثمانينيات والتسعينيات) لتوطيد هذا المنهج النقدي، وهدم الفرضيات الذكورية، فتحدثت المرأة عن حياتها في مجتمع يرحح تحت موروثات ثقافية مفروضة، فدخلت المرأة معترك الحياة، فكتبت في اللغة، والنقد، والإبداع، أظهرت قدرتها على تغيير الأفكار السائدة إن في كتاباتها أو في تأثيرها بكتابات الرجل، واستنهاضه، وتحريك الرأي العام تجاهها، وتغيير مفاهيم مهيمنة، فجاء مشروع النقد النسوي مرحلة مهمة في النضال الفكري، يقول رمان سلدان: (بعض ناقدات الحركة النسائية لا ترغب في تبني نظرية على الإطلاق، فالنظرية مذكرة دائماً بالمؤسسات الأكاديمية، وتتضمن صفات الفحولة) (سلدان، 1998، 32).

خطت الدراسات النسوية في تصحيح نظريات فرويد الجنسية، وقد سخرت ماري ألين من النظريات الجنسية بقولها: (النقد القضيب)، فهذا التاريخ الذكوري أبعد المرأة عن الإبداع بسبب الخوف الذي ينتابها من عالم صنعه الرجل، فجاءت بعض كتاباتهن معبرة عن المعاناة بتقديم التضحيات أمام الهرم الذكوري السائد، ومن جهة ثانية جاءت بعض الكتابات لتخلخل هذا الهرم، ولتثوير القيم الاجتماعية بتأكيد خصوصية المرأة بلغة مواجهة وتحدي وثقة، بعد زمن طويل بضربته الباهظة للضرورة البيولوجية التي لا يجوز الخروج عنها، هذه اللازمة البيولوجية المقررة تاريخياً وثقافياً عن تكوين المرأة منذ العصر الوثنائي الأثيني، حيث احتقرت المرأة كما بدا جلياً في فلسفات أفلاطون وأرسطو، فقد اعتبرت هذه الفلسفات المرأة ضرورة أسرية تعمل على إنجاب الورثة وتربيتهم، وهذا التحيز الذكوري موجود في الأساطير التي صورت المرأة غوايةً وشرّاً وغدراً، والتشكيك فيها، كل ذلك بغلاف تبريري بيولوجي لترسيخ صورة المرأة تصويراً هامشياً ضعيفاً. والمرأة الناقدة كثيراً ما تجابه هذا الموقف وتدافع عن الأدب الذي تكتبه المرأة بالقول إنه يعمل أبعاداً سياسية واجتماعية واسعة خلافاً للتهمة الموجهة إليه (الفراج، 1986، 33).

3-1- المرجعيات / البعد التاريخي :

لقد يرجع بعض الباحثين ظهوره - من ناحية البعد التاريخي - إلى أواخر الستينات منذ القرن المنصرم، وإن يكن الأمر عائداً في الأساس إلى حركات تحرر المرأة التي ظهرت في أوائل الستينيات ولقد قادتها كاتبات مبدعات ومترجمات. ففي "أواخر القرن الماضي اهتم النقد الأنغلوأمريكي بدراسة إبداع المرء والتأكيد على خلوه من كل ما ألصق به من خصائص تتعلق بالعرضي والسطحي والهامشي (...)" ومن أشهر الكتب التي ظهرت في هذا السياق كتاب "ماري الماند" التفكير بالمرأة 1968، وكتاب "فيلسشيلو" النساء والجنون، وكتاب "كاتي ميلث" السياسة الجنسية 1977 (محمود خليل، 2007، 134). (135)..

أما فيما يخص النظرية النقدية النسائية فقد "تأثرت الحركة النسائية الفرنسية تأثراً عميقاً بالتحليل النفسي، خصوصاً ما قام به لاكان من تجديد لنظريات فرويد (سلدان، الترجمة: جابر عصفور، 1998، ص 207).

4-1- المبادئ

يبدو أن النقد النسوي يركز على عدة أفكار لها علاقة بالجنس البشري، يتغيا من ورائها إعلاء صوت المرأة المهمش، لذلك فهو يهتم بـ:

- "دور المرأة في النص.

- استغلال المرأة بوصفها موضوع جنسي
- الحد من هيمنة الرجل في مجالات الجنس، وأمور العمل الأخرى.
- التركيز على تنمية وعي المرأة. (سعد الله، 2007، 32)

5-1- مأخذ النقد النسوي:

يؤخذ على النقد النسوي انه " نقد متناقض حيث ينكر الأدب تقسيم الأدب إلى أدب ذكوري وأنثوي، في الوقت الذي يحاول فيه إقناعاً بوجود معايير (...) خاصة بالأدب النسائي (...) فان ما يخشى منه أن يؤدي ذلك إلى عزل الأدب الذي تكتبه المرأة، فيتعصب النقاد الذكور لأدب الذكور ، والإثبات لأدب المرأة (...) علاوة على أن المعايير التي يعتمدها النقد النسوي في القراءة هي معايير ذاتية (محمود خليل، 2007، 137) أضف إلى ذلك أن مرجعيات النقد النسوي تعتمد بالدرجة الأولى على الكتاب والنقاد الرجال وهذا ما أثبتته كتاباتهن فقد ثبت انه من الصعب على ممثلات الحركة النسائية تطوير نظرياتها (سلدان، 1998، ص 215).

كما انتقلت الرغبة في إزالة التمييز الوظيفي على أساس الجنس sex. إلى تفضيل المرأة وتمجيد الأنثى، مما يهدد بالعودة إلى الدوران في حلقة مفرغة ، فالادعاء بان الأنثى هي الأصل لا يختلف تماما عند الإدعاء بان الرجال هو الأصل (المصدر نفسه، 138)

2- النقد النسوي في دراسات عبدالله الغدامي

يستحوذ النقد النسوي على اهتمام دارسين وباحثين كثر في حقل النقد الأدبي والدراسات الاجتماعية المعاصرة، لعل السبب يكمن في تلك العناية الخاصة التي أصبحت توليها المجتمعات المعاصرة للمرأة وما تتمتع به من حقوق سياسية وثقافية وفكرية. وظهر تيار النقد النسوي تحت إلهام الحاجة إلى تمكين الذات وتحقيق الهوية ليكون امتداداً لوجود الكتابة النسائية، لا على أنها مجرد كتابة اختلاف شكلي يحده النوع الجنسي بل باعتبارها كتابة تملك سماتها الخاصة خارج أي فوارق عنصرية تميز الرجل عن المرأة، وهذا ما أدى إلى وصف هذا النقد بأنه تيار وليس منهجا مثله مثل النقد الثقافي وذلك لأنهما لم يرقيا بعد إلى مرتبة المناهج. آية ذلك أننا لم نرها تخضع لمنطق علمي متماسك. وربما أمكن دراسة النقد النسائي في إطار ما يطلق عليه الجنوسة وهو مفهوم تمحورت حوله الدراسات النسائية (...) فهي أشبه بتيارات اجتماعية أو سياسية تلتقي في النقد النسائي حول فكرة الانتصار للمرأة والمطالبة بفرص لها مساوية للرجل في النظام الرمزي (أقصد الأدب والفنون). (قطوس، 2006، ص2)

وبناء على ذلك فمصطلح النقد النسوي لا يخلو من جدل ومراء حول المسمى والوظيفة الأدبية الفكرية، يمكن أن نتساءل ما المقصود بالنقد النسوي ؟ وهل ثمة نقد رجالي ونقد نسوي؛ بمعنى لو كان لدينا رجل كتب عن المرأة فهل هذا يعد كتابة ذكورية أم نسائية؟.

الأدب النسوي هو " الأدب الذي يؤكد وجود إبداع نسائي وآخر ذكوري لكل منهما هويته وملامحه الخاصة وعلاقته بجزور ثقافة المبدع وموروثه الاجتماعي والثقافي وقد يتسع مفهوم الأدب النسوي ليشمل الأدب الذي تكتبه النساء، والأدب الذي يكتبه الذكور عن المرأة من أجل أن تتلقاه المرأة، وكل أدب يهتم بالتعبير عن تجارب المرأة اليومية والجسدية، ومطالبها الذاتية، فهو أدب نسوي" (محمود خليل، 2007، 134. 135).

والنقد النسوي "هو كل نقد يهتم بدراسة تاريخ المرأة وتأكيد اختلافها عن القوالب التقليدية التي توضع من أجل إقصاء المرأة وتهميش دورها في الإبداع (...) والبحث في الخصائص الجمالية والبنائية واللغوية (المصدر نفسه، 135) من خلال متابعة عطائها الأدبي.

إن المتصفح لنتاج النقدي يلاحظ أنه لا يترك مؤلفاً من مؤلفاته إلا وتعرض فيه إلى قضية المرأة بشكل من الأشكال، ونصادف ذلك في أول أعماله النقدية "الخطيئة والتكفير"، وفيه يقدم دلالة كلمة امرأة فيقول: "قلو أخذنا كلمة (أمرأة)، وقلنا أن معناها هو (بشر+بالغ+أنثى)، وهذه صفحات حسية تمثل المعنى الصريح، ولكن الكلمة تحمل صفات أخرى كالصفات النفسية والاجتماعية مثل معاني الرقة والحنان والعطف والحب، وقد تحمل صفات نمطية مثل الكلام وإجادة الطبخ وأعمال المنزل، وربما

صفات الإنجاب	صفات المتعة	صفات الوطئ	صفات الحفظ	صفات الكسر	صفات القيد
الشاة-النعجة	الدمية،الريحانة	العتبة-النعل	البيت، المقصورة	القارورة	القيد، الغل

ليستخلص في الأخير بأن المرأة «شيء يستخدمها الرجل إما للإنجاب، وإما للمتعة وإما للحفظ، ولذا صارت في الموقع الضعيف، وصارت الأنوثة علامة ضعف وذلة» (الغذامي، 1991، 22).

أما الصورة الثانية التي نقلها الغذامي في "الكتابة ضد الكتابة"، هي صورة (المرأة الحياة) وفي هذا يوضح الغذامي الوجه الثاني لصورة المرأة بعد أن وضع صورتها في وجهها المرعب، والصادر عن كونها بنت للرجل «ولتتغير الصورة فيما لو لم تكن المرأة (بنتاً)، أي نوع العلاقة بين الطرفين هو حكم الرؤية وضابطها، فالمرأة التي ليست من محارم الرجل تصبح مصدراً لنوع مختلف من النظر، قد يبلغ حداً كبيراً من التقديس، كأن تكون إلهة يعبدها الرجل ويذل بين يديها مثل الأصنام الثلاث، اللات والعزى ومناة، التي عبدتهما قبيلة هذيل (صاحبة المثل)، وقد تصل المرأة عند العربي إلى منزلة قيادية سامية، كأن تكون ملكة مثلاً زباء وبلقيس، أو تكون مصدراً حياً للنهضة الإنسانية الصافية، مثل نساء العرب المشهورات بما منحهن للرجل من حب خالد، ومنهن عبلة وعزة وبثينة وليلى» (المصدر نفسه، 23).

أنظر هذا التناقض لصورة المرأة عند العربي، بعدما كان يدعو لوأدها خشية العار الذي تلحقه به، وينظر إليها نظرة احتقار وازدراء، تتقلب الصورة تماماً، فيصبح يكن لها الاحترام تقديراً لها تمنحه له حب ووفاء، بل أكثر من ذلك، حيث يصل تقديره إلى حد العبادة والتقديس.

إن المرأة في المخيال العربي قد تدرجت ما بين المؤودة إلى المعشوقة إلى المعبودة، «... وبإزاء ذلك يقوم الشعر العربي ليصنع من المرأة مادة للقول الشعري، الأمر الذي يجعل المرأة ذات دلالة مزدوجة» (الغذامي، 2005، ص 24)

وللتوضيح أكثر يسرد لنا الغذامي مجالات صور المرأة المختلفة، فيقول: «فهي حيناً عورة يجب سترها وهي حيناً القداسة والجلال والإلهام، وصورة المرأة العورة هي الخلفية اللاشعورية ولا تتكشف هذه الصورة إلا في الخطاب البالغ الجماعية، كالأمثال، بينما تبرز الصور الأخرى في الفعل الإنساني (المعاشي)، الأمر الذي يعني أن الوأد ليس ممارسة فعلية وإنما رغبة لاشعورية فقط، أي من جنس القول دون الفعل» ويبدو أن ازدواج صورة المرأة مستقلة في التفكير البشري ككل، وليست حكراً على الذهن العربي فحسب، حيث يفاجئنا الغذامي بمؤودة القرن العشرين في الصين والهند وكوريا، ذلك ان النساء في هذه الدول «يسارعن إلى إجهاض أطفالهن إذا علمن أن ما في بطونهن إناث» (الغذامي، 1991، 25).

وثالث صورة نقلها لنا الغذامي صورة المرأة/المعنى، إنه نموذج «...إمرأة مارست صناعة المعنى وإنتاج الدلالة، وتحويل الجماد إلى حياة» وقد «... تكون المؤودة الجديدة هي الفتاة العربية متجسدة في الوطن، وليست القدس سوى مؤودة لم تسأل عن قتلها». (المصدر نفسه، 9).

لقد قام الغذامي باستجلاء هذه الصور الثلاث من خلال دراسة ثلاثة نماذج لشعراء معاصرين، اختارهم الغذامي عن قصد ووعي، وهم، كغازي القصي، حسين سرحان، محمد الحربي وذلك لأن هذه النصوص تمثل «نماذج قرابية لها أبعاد كلية متمثلة بنماذج المرأة بوصفها قيمة دلالية باطنية في النص الشعري» (نفس المصدر، 9). ليخلص في الأخير إلى أن حضور المرأة في شعر هؤلاء الشعراء كان أنثوياً خالصاً، إذ صارت بلا إرادة أو فعل، وصار الفعل حكراً على الرجل، وما ذلك إلا انعكاس لترسبات ثقافية.

أما في كتابه "القصيدة والنص المضاد" بنقل الغذامي نموذج المرأة المحبوبة عند الرجل، وهو معنى يصنعه صاحب القصيدة في غالب الأحيان «فالظبي رمز غني يشع بالحياة والنماء، وهو قيمة دلالية عالية كصيد أو كرمز للمرأة، وصورة المراوغة فيه هي من أبرز صفاته» (الغذامي، 1994، 132).

ويمضي الغذامي في تحليل هذه الصورة فيقول: «الظبي في المخيال العربي و-الأعرابي خاصة- تاريخ من السياقات الثرية، فهو مادة شعرية يرتبط بها التكوين الشعري ارتباطاً عضوياً، ويزخر الشعر الجاهلي بتشبيه المرأة بالظبية مع الطلل والذكري

والجمال، والتشبيه هنا لم يأتي مصادفة، فالطباء أجمل الحيوانات أجساداً وأطيبها أقواماً وأكثرها نقوراً، وهي إلى هذا لا تعرف المرض حتى قالت العرب للمعافى به داء طبي» (المصدر نفسه، 34).

وقد رمز للمرأة بالعديد من الحيوانات، فرمز لها بـ«المهاة والغزلة دلالة على الأمومة والخصوبة» (خلف كامل، 2005، ص 7) ويعود الغدامي لينقل لنا صورة أخرى من صور المرأة السلبية في كتابه «المشاكلة والإختلاف»، حيث «صار جمالها سبباً لعبوديتها» (الغدامي، 1994، 142).

نفهم من هذا القول أن جمال المرأة أو عدمه كفيلاً بأن يقرر مصيرها مع الطرف الآخر، فإذا كانت جميلة أحبها الرجل وعشقها إلى حد العبودية، أما إذا كانت غير ذلك تركها وأهملها. ويطلعنا تاريخ الأدبي بأن شهرزاد لم يشفع لها جمالها عند شهريار، ولولا سلطة لسانها لما استطاعت أن تتقذ نفسها، وتتقذ جنسها كاملاً من ورائها، ألا وهو جنس الأنثى، فقد أدركت شهرزاد هذه السلطة التي يمكن أن تحتويها اللغة، كما قال «بارت» «اللغة سلطة تشريعية، اللسان قانونها» (بارت، 1986، 12).

وتمثل شهرزاد، حسب دراسة الغدامي، زمن الحكى في الكتابة، ففي ألف ليلة وليلة دخلت شهرزاد كزمن ثقافي وحضاري في صراع من أجل بقاء الذات، وبقاء الجنس جسدياً ومعنوياً. وهذا الأمر تحقق من خلال سحر البيان وطلاوته... وهو يرى أن هناك تماثلاً بين الجسد والنص لحكايات الليالي من حيث القدرة على التنازل. وهنا يفترض الكاتب أن النص كتب من قبل امرأة أو مجموعة نساء، ويقوم الدليل على كون النص مرافعة نسائية من أجل بقاء المرأة كجنس بشري إزاء موقف الرجل الذي يمثل القوة النافية لوجودها. يؤكد الغدامي أن ألف ليلة وليلة تمثل ثقافة مرحلة كانت المرأة تدافع فيها عن وجودها، وهي في خضم هذا الصراع تقبل أن تكون جارية، حتى ولو كانت سيدة، لتقنع الرجل بفاعليتها في الحياة. احتاجت المرأة سنوات طويلة لكي تنتقل من زمن الحكى إلى زمن الكتابة، ويسجل مطلع هذا القرن ظهور كاتبات رائدات مثل باحثة البادية ومي زيادة، والاثنتان انتهتا إلى الجنون بعد أن حاصرتهما وجدانياً سلطة الرجل في هذا الميدان، تلك السلطة التي لا تقبل دخول امرأة إلى مملكته (الغدامي، 2006، 67).

وفي كتابه «المرأة واللغة»، ينطلق فيه الغدامي من منطلق اللغة ليطلق «موضوعاً طالما شغل المصلحين، وهو حق المرأة في الوجود والكرامة، وحقها في الكشف عما عانته وتعانته، لتحسيس الرجل بجسامته ما اقترفته يدها في حقها طوال ستة آلاف سنة من النظام الذكوري، ومن الهيمنة التي مارسها على المجتمع بمجمله» (الغدامي، 2007، 2).

ويستهل الغدامي كلامه في هذا الباب بكلام لـ(عبد الحميد الكاتب)، فحواه «خير الكلام لفظه ما كان لفظه فحلاً ومعناه بكرة» (المصدر نفسه، ص 1). عبد الحميد الكاتب يعلن عن «قسمة ثقافية، يأخذ فيها الرجل أخطر ما في الليلة وهو (اللفظ) بما أنه التجسيد العملي للغة، والأساس الذي يبنى عليه الوجود الكتابي والوجود الخطابي فاللفظ (فحل/ذكر)، وللمرأة المعنى، لاسيما أن المعنى خاضع وموجه بواسطة اللفظ، وليس للمعنى وجود أو قيمة إلا تحت مظلة اللفظ» (المصدر نفسه، ص 1).

هذه القسمة الذكورية - كما يقول الغدامي - لم تكن إلا تمهيداً لقسمة أخطر في الثقافة العربية، وهي القسمة التي أخذ فيها الرجل (الكتابة)، واحتكرها لنفسه، وترك للمرأة (الحكى)، وهذا أدى إلى إحكام السيطرة على الفكر اللغوي والثقافي على التاريخ، من خلال كتابه هذا التاريخ «أي أن الرجل الذي جعل من اللغة كمنظومة فكرية أداة قمع وتهميش ضد الأنثى، كما اتخذ من هذه المنظومة اللغوية أداة من في إبراز قوته وسيادته المطلقة التي يمارسها ضد المرأة (مرتاض، 2002، 73).

وإزاء هذا الوضع يتساءل الغدامي، عما إذا كان بإمكان المرأة أن تكتب وتمارس اللغة دون التجرد والتخلي عن أنوثتها، أم أنه يلزمها أن «تسترجل لكي تكتب وتمارس اللغة» (الغدامي، 2006، 8). لا ينكر الغدامي أن المرأة استطاعت أن تنتج اللفظ الفحل، وحملت القلم المذكر لتدين الحضارة والثقافة التي همشتها طويلاً، ولكن السؤال الذي يطرحه الغدامي، ويرجو إجابة عنه هل بإمكان المرأة أن تجعل «من لغة الآخر لغة أنثوية» (المصدر نفسه، ص 9) ومعنى هذا أن الغدامي يطالب بلغة أنثوية.

وفي هذا تقول «فاطمة محسن» «أن الغدامي يتقدم من مواقع راديكالية، عندما يطالب بلغة أنثوية، فالتمايز بين لغتين هو الاعتراف بالفصل اللغوي، وهي قضية شائكة تبدو للكاتبات أنفسهن صعوبة تثبيتها، حقيقة واقعة في حياتنا الأدبية» (محسن، 2001، 391).

يقدم الغدامي حقيقة معروفة لدى الجميع وهي أن الرجل يختلف عن المرأة من الناحية البيولوجية، ولكن «وهل تختلف عنه في فكرها وعقلها؟» (الغدامي، 2006، 10) لم يجب الغدامي عن هذا السؤال في كتابه بصراحة ووضوح، إنما تكفلت الثقافة بالإجابة عنه بأن «(نعم) ولكن بالمعنى السلبي، فالرجل عقل والمرأة جسد، هذا ما تعلن عنه كتابات الفحول مثل سقراط، أفلاطون، وداروين، ونييتشة، والمعري والعقاد، واختلافها عن الرجل يجعلها رجلاً ناقصاً، لأنها لا تملك أداة الذكورة» (المصدر نفسه، ص 10).

وبناء على جعل الأنثى مختلفة عن الذكر بالمعنى السلبي الناقص يتساءل الغدامي «هل تستطيع المرأة أن تسجل من خلال إبداعها اللغوي اختلافاً أنثوياً إيجابياً، يضيف إلى اللغة والثقافة بعداً إنسانياً جديداً...» (المصدر نفسه، 10). إن إقصاء الأنوثة من اللغة وكتابة الثقافة وجعلها مكوناً لغوياً، لا أداة فاعلة، أدى إلى إقصائها التام من التاريخ، ولو أتيح لها أن تصوغ التاريخ ولم ينفرد به الفحول - «لقرأنا تاريخاً مختلفاً عن فاعلات ومؤثرات وصانعات للأحداث» (الغدامي، 2007، ص 11). يقول الغدامي ذلك متأسفاً وبذلك تنزّن كفة الأنوثة مع كفة الذكورة.

وينبذ الغدامي فكرة أن تجابه المرأة «أنوثتها»، وذلك «عندما يرى أن المرأة إن كتبت فإنها تكتب وتحكي وتبدع ضد نفسها، لأنها تتكلم بلغة الرجل، وثقافته وتفكر بتفكيره» (السامهيجي، 2003، 392). كذلك الإحالات المتكررة دائماً إلى ضمير المذكر في سياق كلامها بالرغم من غياب الحسي ويستشهد الغدامي عن ذلك بالعديد من الكاتبات، حيث يقول: «لقد استعرضت أعمال غادة السمان وسميرة المانع وآمال مختار ورضوى عاشور ورجاء عالم، إضافة إلى مي زيادة وسحر خليفة، خصيصاً لرصد إحالات الضماير عندهن، فاتضح سيطرة ضمير المذكر في كل حالة تجريب... وكأن المرأة لا تحسن الكلام عن ذاتها، إلا إذا فكرت بهذا الذات، بوصفها ذكر» (الغدامي، 2006، 19-20)

وتدخل المرأة السياق التذكيري إذا دخلت مجال العمل الوظيفي، فهي (مدير)، وهي (رئيس جلسة)...، ليهتدي الغدامي إلى قاعدة مفادها «التذكير هو الأصل، وهو الأكثر، ولن يكون التذكير أصلاً إلا صار التأنيث فرعاً». ويمضي الغدامي ليبين ظلم اللغة للمرأة والتي اشدت ظلمها لها، ووضعت لها منطقة محرمة «تحرم على المرأة وغير العاقل والحيوان، وهي خاصة بالمذكر العاقل فحسب، وهي صيغة جمع المذكر السالم، التي يشترط فيها أن تكون من علم مذكر عاقل، خال من تاء التأنيث الزائدة» (المصدر نفسه، 25) ومعنى هذا أن المرأة والحيوان والمجنون، جعلتهم اللغة في مرتبة واحدة.

وفي كتابه «ثقافة الوهم» يواصل الغدامي طرح أفكاره المتعلقة بالمرأة، وبدو أنه يكما ما طرحه في كتابه الأول «المرأة واللغة»، وفيه ينتقد الغدامي «النفزاوي» من خلال كتابه «الروض العاطر»، حيث عده واحد من مؤسسي ثقافة الوهم الذكورية عن المرأة، حيث جردها من العقل وأحالها إلى الجسد «يظهر الجسد المؤنث لدي «النفزاوي» بوصفه جسداً خالياً من العقل والبصيرة بكونه كائناً محكوماً بالشهوة، وخاضعاً لشروط الشبق، ومتجرداً مجرداً تماماً عن أي قيمة أخرى» (الغدامي، 1998، 18)، ليصبح الكاتب من وجهة نظر الغدامي علامة على ثقافة الجهل والحماقة والرداءة الفكرية والإنشائية، «وسأجرب الوقوف في صف الجهلة والحمقى». ويوضح الغدامي أن الثقافة تحاول أن تظلم الأنثى بكل ما أوتيت من قوة، حتى أنها نفت صفة الكرم على الأنثى، وجعلها مقتصرة على الفحول، حيث يقول: «والضيف دائماً رجل والمضيف رجل والضيف لهذا الرجل، أما المرأة فيها من موانع الكرم» (المصدر نفسه، 99).

وها هو المعري باعتباره أحد فحول الثقافة العربية ناقضها وكأنه يفضحها في قوله:

إذا كان إكرامي صديقي واجباً فإكرام نفسي لا محالة أوجب (معري، 1992، 107)

من خلال هذا البيت نجد أن صفة الأنانية طغت على صفة الكرم لدى الفحول، هل أثبتت الثقافة ذلك؟

وفي كتابه: «تأنيث القصيدة والقارئ المختلف» يعترف الغدامي أن الفتح الشعري الحديث تم على يد امرأة وهي «تازك الملائكة»، وقد استعربت حينما قرأت هذا الاعتراف، بعدما كانت قد عثرت على إنكار الغدامي نفسه الأولوية والريادة عن «تازك الملائكة»، في هذا الشأن وذلك في كتابه «الصوت القديم الجديد»، حيث اثبت بالدلائل أن تجربة تازك كانت مسبقة بتجارب منذ

مطلع القرن العشرين، وأنها تدعي جهلها بهذه التجارب، سعيا منها إلى نسب الأولوية لها في مجال الشعر الحديث، والتي نفاها الغدامي بصفة قاطعة في البداية «الأولوية ليست لنازك حتما» (الغدامي، 2005، 49)

وإذا كانت "نازك الملائكة"، قد تمردت على النموذج وهشمت عمود الشعر، فإن "الخنساء" اختارت أن تستنزل تحته «و قد جربت الخنساء من قبل وكان قرارها الاندماج، ولهذا فإن الخنساء استقبلت واسترجمت، ومن ثم لم تغير شيئا في النسق الثقافي، وصارت مجرد صوت يحاكي ويردد، ومن ثم يعزز النموذج ويقويه، ويقوي ذكوريته، حتى صار شعر الخنساء مجرد بكاء علي الرجال، ولا موقع للنساء فيه» (المصدر نفسه، 52).

وبهذا يقدم الغدامي الخنساء كنموذج أنثوي ثبت تحت خيمة الفحول «والخنساء شاعرة مفردة سواء يوصفها امرأة في تراث الرجالي، أو في كونها شاعرة الرثاء، لذا فإن نسويه الرثاء لن تتأني من كونه فناً تقوله النساء، وإنما تأتيه الصفة من كونه فن المشاعر المكبوتة وصوت الضمير الذاتي وصوت الحزن» (المصدر نفسه، 54).

وإذا كان الغدامي يؤكد ويصر في مؤلفه «تأنيث القصيدة» بأن الأولوية والريادة لنازك الملائكة في ممارسة النقد، فإن هناك من يدحض هذا الرأي ويرى أن المرأة في القديم قد مارست رواية الشعر، كما مارست نقده «صحيح قد كان منهن من لها القدرة على مزاوله الفن الشعري، ولكن لدي الكثيرات منهن القدرة العالية علي روايته ونقده...» (خلف كامل، 2005، 25)

يرد الغدامي على هذا الرأي ضاربا مثالا بليلي الأخيلية: «...المرأة العربية دخلت إلى الشعر قديما - خاضعة لشروط النموذج الشعري- ولم تسع إلي تأسيس نسق شعري مختلف وهي تدخل عمود الشعر مدفوعة بالرغبة في أن تكون (مثل) الرجال، وتقول شعر (مثل) أشعار الرجال، وتكون فحلة مثلما أنهم فحول، ولم تفكر في التأنيث على أنه قيمة إنسانية ويمكنه أن يكون- أيضا- قيمة إبداعية. كانت الفحولة وحدها القمية الإبداعية، ولم يكن التأنيث مجالا لأن يكون قيمة إبداعية أخرى» (الغدامي، 2005، 86).

أما المثال الثاني كان علي الخنساء: «هذه المرأة التي سعت بكل ما أوتيت من قوة سعي لكي تدخل إلى نادي الفحولة، وتجلس في خيمتهم تحت قيادة النابغة وزمالة حسان تنتهي بأن تخرج من مصطلح الشعر وتحبس في خانة البكاء». ونفهم من هذا القول أن سعي المرأة في أن تسير على نهج الفحول وعدم محاولتها الاختلاف عنهم هو ما جعلها في موقف ضعيف، وأدى علي إختفائها «وبما أن المرأة قديما- لم تكتشف طريق الإختلاف، فإنها لم تبصر طريقا للتميز وهذا أحد العوامل التي قتلت صوت الأنوثة في تاريخ الشعر العربي العمودي علي مدي قرون من الفحولة الإبداعية» (المصدر نفسه، 85).

أما في كتابه (حكاية الحداثة في المملكة العربية السعودية) ينتقل الغدامي من تصوير حال المرأة في الذهنية العربية عموما إلي الحديث عن وضع المرأة في مجتمعه علي وجه الخصوص، وها هو نجده يفتخر وحتفي في كتابه-حكاية الحداثة في المملكة العربية السعودية-بظهور اسم نسائي جديد والوحيد في الممارسة الثقافية عنده في مجتمعه بعدما كان هذا الأمر قصرا علي الفحول فقط حيث يقول: «مع مطلع العام الهجري 1385 (1965/05/01) كتبت خيرية السقاف عمودها الصحفي الأول، وهي خطوة أولى لفتاة سعودية، فيها يظهر وجه جديد في الممارسة الثقافية في مجتمعنا، كان ذلك في جريدة الرياض...وكانت خيرية هي الاسم النسائي الوحيد من بين حشد من الكتاب الرجال...» (الغدامي، 2006، 133) ويورد الغدامي بعض ما ورد في مطلع المقال حيث تقول كاتبته «مع إشراقة العام الهجري الجديد، ومع كل أمل أن يكون عام سعادة وهناءة وسؤدد، ومع صباحه المشرق، تتفتح (عينا ولیدتتا) الجديدة ، فتتنفس أول أنفاسها لتتنسم الطموح من أنفاسها...تلك هي النجاح» (المصدر نفسه، 134)

ولقد عبر الغدامي عن سعادته الشديدة بميلاد هذه الصفحة التي سجلت اسمها مع فحول السعودية حينما كتبت مقالها الأولى في جريدة الرياض حيث قال«...هو ميلاد جديد، ميلاد حي بعيون وأنفاس، وهو: أمل وسعادة وهناءة وسؤدد، ميلاد بأربعة وجوه، وكلها زعم من التطلع والأمل، يتدرج من مجرد الأمل إلي السعادة بوصفها رسوخا للأمل وهو هناءة بما أنه تحقق ذاتي، وهو سؤدد في الأخير لأنه سيكتب تاريخا جديدا للمرأة في مجتمع همش المرأة علي مدي الطويل» (المصدر نفسه، 135).

ويعود الغدامي إلى ما قبل تاريخ ظهور -الأنثى الصحفية- بالضبط إلى (1963) ليشير بأنثى أخرى في بلده برزت كأول فتاة سعودية كتبت الشعر، إذ يقول: «و لن أنسي الإشارة إلي الشاعرة (ثرثيا قابل) كأول فتاة سعودية تكتب الشعر وتنتشر ديوانا (عام 1963) ولقد أحدث ظهورها ضجة من المناوأة وحدثت معركة طويلة بين العواد مناصرا لها ومفضلا إياها علي أحمد شوقي وعبدالعزیز الربيع المعارض لذلك...» (المصدر نفسه، 137)

ويسرد لنا الغدامي موقفا صادفه في أحد شوارع السعودية أثار دهشته واعجابه من جهة وسعاده وانفعاله الشديد من جهة أخرى، حيث يقول: «...و في ذات عصرية كنت أمر عبر أحد الشوارع، فشاهدت فتاة قد تكون في العاشرة من عمرها، وبين يديها جريدة مفرودة علي عتبة الباب شامخة الصفحات، كانت الفتاة محجبة ومعها عدد من الصبية، وتجلس والجريدة مفرودة بين يديها، كانت الفتاة تقرأ الجريدة بصوت مسموع، ومن حولها الصبية يستمعون». ويواصل الغدامي كلامه معبرا عن انبهاره «كان ذلك بالنسبة لي منظرا باهرا ولافتا، فتعليم البنات في ذلك الفترة لم يبلغ مراحل الأولى، ثم إن منظر فتاة في الشارع تقرأ جريدة كان حدثا غير عادي، ولقد بلغ مني الإنبهار مبلغا كدت أذهب بسببه إلي البنات محببا ولو صرخت بالناس والحارة في تلك العصرية معلنا عن كشف مذهب، وتحول اجتماعي لافت لكان هذا فعلا هو ما شعرت به لحظتها» (المصدر نفسه، 138)

وهذه إحدى العادات في السعودية والتي تعبر عن التسلط الفحولي ضد الأنثى يوردها لنا الغدامي فيقول: «تذكرت مع هذه الصورة، صورة (الخفار) وهو عادة اجتماعية كانت سائدة في مجتمعنا -في عينة- كما أعرف، ولعلها عامة في كل المدن، والخفار هو حفل إعلان عن التحجب وذلك أن البنات إذا ما بلغت التاسعة من عمرها أو حولها أخذوها في تطواف في الشوارع مع جمع من البنات...، وبعد هذا الدوران يدخلون البنات إلي بيتها... وهذا الدخول نهائي للبنات المخفورة... وتبقى إلي يأتيها الزوج أو المنية، ويحظر الخروج إلا لمناسبة ضرورية وإذا استوجب الأمر فإنها تخرج في الصباح الباكر قبل انتشارالنور وتعود مع الغروب...» (المصدر نفسه، 139)

ويأتي التلفزيون بوصفه «أداة ثقافية ذكورية» ليعزز النسق الفحولي الذي سيطر علي الثقافة الإنسانية مكتوب، هذا ما أقره الغدامي في كتابه (الثقافة التلفزيونية) حيث يوضح ويبين الغدامي من خلاله صورة المرأة المتحركة والمتطورة فيقول: «جاءت المرأة بصيغة الموناليزا الماكرو والمغزة، وأعقبها السينما بصورة مارلين مونرو والمرأة اللعوب والفاطنة بلغتها وحركة جسدها، وهو ما جسد صورة للأوثة جرى تعميمها في فترة الخمسينيات والستينيات من القرن الماضي، وصارت نموذجا لمصممي الأزياء والماكياج، وصارت صورت مارلين مونرو هي الصيغة الفنية للمرأة الجميلة، وحلت محل الصيغة الشعرية مع فارق جذري، وهو أن الصورة الشعرية كانت في مجال نخبوي والجميلة فيها هي بنت القصور وصاحبة الوجاهة الاجتماعية أو الأدبية، اما النمط السينمائي فقد تسرب إلي المجالات، وتركز كصورة ثانية بألوانها وأصباغها وإطالاتها لتكون بذلك نموذجا شعبيا عموميا» (الغدامي، 2004، 115)

حصاد البحث:

- 1- يبنني مشروع عبدالله الغدامي النقدي المنشغل بالدفاع عن وجود المرأة ككيان اجتماعي، هذا المشروع الفكري الذي يتكئ على حقول معرفية متعددة ومتداخلة تأخذ من تفكيكية جان دريدا آليات التحليل ومن مدرسة التحليل النفسي منجزاتها حول اللاشعور وتحديدا ما يتعلق بنظرة المرأة لذاتها ونظرة الرجل لها، ومن البنيوية بعضا من مفاهيمها، محاولا تطبيق هذا الكم الهائل من المفاهيم والمعارف علي ثقافة عربية لم تدرس بمنهجية علمية بالشكل الكافي، مكتفيا من هذه الثقافة الواهمة بنقطة مركزية تتمثل في تصور هذه الثقافة للمرأة سواء ما انتهجته الثقافة العربية التراثية أو ما أنتجته الثقافة العربية الحديثة.
- 2- قدم الغدامي من خلال الكثير من كتبه التي نذكر منها؛ "المرأة واللغة"، "تأنيث القصيدة والقارئ المختلف"، "النقد الثقافي"، "الكتابة ضد الكتابة" قراءة عميقة لوضع المرأة وعلاقتها داخل ثقافة ذكورية، وما يميز مشروع الغدامي الفكري أنه تعامل مع المرأة علي أنها نسق ثقافي وعلامة ثقافية.

3- لقد أعطى الغدامي من خلال خطابه للمرأة صورة واحدة عبر التاريخ هي صورة المرأة المطلوبة من الفحول ويشترط أن تكون ذات جمال.

4- قد يكون الغدامي بالغ في تصوير سطوة الفحول على الأئمة في خطابه الثقافي وذلك ربما سبب اختياره لنماذج تخدم مشروعه، إلا أن التاريخ يقدم لنا نماذج عن نساء ففن الرجال في مجال السياسة والشعر والحكمة والكهانة.

المصادر:

- ابراهيم، عبدالله، "النقد الثقافي"، مجلة فصول، ع 63، الهيئة المصرية العامة للكتاب، 2004.
- اسماعيل، عبدالرحمن، "الغدامي الناقد"، مؤسسة اليمامة الصحفية، 1422هـ.
- البازعي، سعد، "دليل الناقد الأدبي" المركز الثقافي العربي، دط، دت.
- حسين السماهيجي والرويلي ميجان، عبد الله ابراهيم [وآخرون]: "الغدامي والممارسة النقدية والثقافية"، المؤسسة العربية للنشر، بيروت، ط1، 2003.
- حفناوي، بعلي: "مدخل في نظرية النقد الثقافي المقارن"، ط1، 2007، الدار العربية للعلوم، لبنان.
- سعد الله، محمد سالم: "ما وراء النص/ دراسات في النقد المعرفي المعاصر"، (سلسلة النقد المعرفي 4، عالم الكتب الحديث. اريد- الأردن. ط1، 2008.
- سلدان، رمان: "النظرية الأدبية المعاصرة"، ت: جابر عصفور، دار قباء للنشر، القاهرة- مصر، 1998.
- شعبان، بثينة، 100 عام من الرواية النسائية، دار الآداب، بيروت، 1999.
- بارت، رولان: "درس السيميولوجيا"، ت: عبدالسلام بن عبد العالي، دار طوبقال للنشر، المغرب، ط2، 1986.
- فراج، عفيف، "الحرية في أدب المرأة"، دار ابن هاني، دمشق، 1986.
- فتحي، ابراهيم، "النقد الثقافي"، مجلة فصول، ع63، الهيئة المصرية العامة للكتاب، 2004.
- قطوس، بسام: المدخل إلى مناهج النقد المعاصر، دار الوفاء للنشر، الإسكندرية-مصر، 2006، ط1.
- خلف كامل، عصام: "الإبداع المرأة العربية، ربا سوسيولوجيا" دار فرحة للنشر والتوزيع، المنيا، مصر، 2005.
- عبد الله إبراهيم: "السياقات الثقافية تأويل الظاهرة الأدبية"، دار الكتاب الجديد/ منشورات الاختلاف، الرياض/ الجزائر. ط2، 2005.
- الغدامي، عبد الله محمد: "حكاية سحارة"، المركز الثقافي العربي. الدار البيضاء/ بيروت، 1999.
- الغدامي، عبد الله محمد: الثقافة التلفزيونية سقوط النخبة وبروز الشعبي، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء-المغرب/ بيروت-لبنان، ط2، 2004.
- الغدامي، عبد الله محمد: "الصوت القديم الجديد، دراسات في الجذور العربية لموسيقى الشعر الحديث"، سلسلة كتاب الرياض، مؤسسة اليمامة الصحفية، الرياض-السعودية، العدد 66، 1999.
- الغدامي، عبد الله محمد: "القبلية والقبائلية أو هويات ما بعد الحداثة"، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء المغرب، لبنان، ط2، 2009.
- الغدامي، عبد الله محمد: "الكتابة ضد الكتابة"، دار الآداب، بيروت، 1991.
- الغدامي، عبد الله محمد: المرأة واللغة، المركز الثقافي العربي للنشر، الدار البيضاء -بيروت، ط3، 2007.
- الغدامي، عبد الله محمد: "المشاكل والاختلاف (قراءة في النظرية النقدية العربية وبحث في الشبيه المختلف)"، المركز الثقافي العربي، بيروت-الدار البيضاء، ط1، 1994.
- الغدامي، عبد الله محمد: "الموقف من الحداثة ومسائل أخرى"، دار البلاد، الرياض، ط2، 1991.
- الغدامي، عبد الله محمد: "النقد الثقافي"، المركز الثقافي العربي للنشر، بيروت، ط2، 2001.

- الغدامي، عبد الله محمد: "تأنيث القصيدة والقارئ المختلف"، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء/ بيروت. ط2، 2005.
- الغدامي، عبد الله محمد: "ثقافة الأسئلة مقالات في النقد والنظرية"، منشورات النادي الأدبي الثقافي، جدة-السعودية، ط، 1992.
- الغدامي، عبد الله محمد: "حكاية الحداثة في المملكة العربية السعودية"، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء-المغرب/بيروت-لبنان، ط3، 2006.
- الغدامي، عبد الله محمد: "الخطيئة والتكفير، المركز الثقافي العربي"، الدار البيضاء -المغرب/بيروت-لبنان، ط6، 2006.
- الغدامي، عبد الله محمد: "القصيدة والنص المضاد، المركز الثقافي العربي"، الدار البيضاء/ بيروت، 1994.
- الغدامي، عبد الله محمد: "ثقافة الوهم، مقاربات حول المرأة والجسد واللغة"، المركز الثقافي العربي، بيروت، ط 1998 .
- الغدامي، عبد الله محمد: "تشريح النص مقاربات تشريحية لنصوص شعرية معاصرة"، دار الطليعة للنشر، بيروت-لبنان، ط1، 1987.
- الغدامي، عبد الله محمد، اصطيف،: عبد النبي "نقد ثقافي أم نقد الأدبي، سلسلة حوارات النقد الجديد"، دار الفكر؟، دمشق، ط1، 2004.
- محسن، فاطمة: "عبد الله الغدامي نحو تأسيس قُمة إبداعية للأوثنة"، ضمن سلسلة الغدامي الناقد، قراءات في مشروع الغدامي، مؤسسة اليمامة الصحفية، ع 98، 2011.
- الكردي، محمد، "ندوة النقد الثقافي"، مجلة فصول، ع63، الهيئة المصرية العامة للكتاب، 2004م.
- المانع، سعاد، "هل تحمل الثقافة العربية صورة واحدة للمرأة"، علامات في النقد، عكاظ السعودية، مج 10، ج39، 2001.
- محمود الخليل، ابراهيم: النقد الأدبي الحديث من المحاكاة إلى التفكيك، دار المسيرة للنشر، عمان-الأردن، ط2، 2007.
- مرتاض، عبدالملك، "عبدالله الغدامي كما عرفته"، علامات، النادي الأدبي، ج 41، م11، جدة السعودية، 1423هـ، 2002م.
- معري، ابوالعلاء، "شرح اللزوميات، سيد حامد وآخرون"، مركز تحقيق: الهيئة المصرية للكتاب، ج1، دط، 1992.